**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **основная общеобразовательная школа № 16**

**Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Дистанционное мероприяти** ***«Час веселых затей»*** **для младшихшкольников** |

 *Учитель начальных классов: Бубнюк Т.А.*

 Аланап 2020г.

 **Дистанционное мероприятия**

 **«Час веселых затей»**

 **для младшихшкольников.**

**Цель:**организация познавательного досуга с младшими школьниками в дистанционном формате.

**Форма проведения:** дистанционное проведение развлекательных занятий, через социальную сеть группы WhatSapp.

**Участники мероприятия:** младшие школьники и их родители.

**Содержание мероприятия.**

*Педагог:*доброе утро ребята! Развлечься,не хотите ли? Отлично! Мероприятие для маленьких и больших, для непослушных и послушных, для толстеньких и худеньких, с веснушками и без. Наше дистанционноемероприятие под названием «Час веселых затей». Участвуйте, узнавайте и играйте, проводите время с пользой.

**№1 Час «Добра».**

*Педагог:* этот час мы с вами обозначим часом добра. А что же такое добро?Добро – всё положительное, хорошее, полезное.А что же такое доброта?Добротаэто отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.Милосердие это слово означает сострадание, сердечное участие, различного рода помощь, благотворительность по отношению к больным и нуждающимся.Милосердный человек обращает свое внимание на нужду ближнего и забывает себя, чтобы ему помочь. Милосердными мы должны быть к людям, а так же к животным и птицам.

Педагог предлагаетпослушать рассказ о двух подружках, и ответить на вопросы:

- Можно ли Соню считать хорошей подругой?

- За что её осудила мама?

- Можно ли отношение Сони к подруге считать добрым?

- Как нужно было поступить девочке?

**Рассказ «Две подружки».**

*Жили две неразлучные подружки. Они были очень похожи. Мамы одевали их в одинаковые платья, обе они учились только на пятерки.*

*- Мы во всем, во всем одинаковые! - с гордостью говорили девочки.*

*Но однажды Соня - так звали одну из девочек - прибежала домой и похвасталась маме:*

*- Я получила по математике «пять», а Вера только тройку. Мы стали уже неодинаковые.*

*Мама внимательно посмотрела на дочку. Потом сказала грустно:*

*- Да, ты стала хуже...*

*- Я? - удивилась Соня. - Но ведь тройку-то получила*

*не я!*

*Тройку получила Вера, но она ведь получила ее потому, что болела. А ты обрадовалась - это значительно хуже.*

**№ 2 «Час Музыки»**

Педагог предлагает детям прослушать произведения известных композиторов и поделиться со всеми, какие чувства у вас вызывают музыкальные произведения. Прислать видео или фото в группу, как вы слушаете произведения: Бетховен «Лунная соната», Моцарт «Ангелы и демоны», П.И. Чайковский «Танец феи», русская народная песня «Калинка».

**№ 3«Час театра»**

На театральном часе педагог предлагает учащимся поиграть.

1. **«Артикуляция».** Покусайте язычок, как будто шинкуем капусту; язык тонкая иголка- «ставим укольчик» по очереди в каждую щеку; посчитайте зубки языком: и верхние и нижние; достать кончиком языка нос и подбородок; нарисуйте надутыми губами солнце.
2. **«Чистоговорки»**

Зубы ровно мы смыкаем,

И заборчик получаем,

А сейчас раздвину губы,

Посчитаю наши зубы.

1. **«Скороговорки»**

Широкие шины,

Шикарной машины,

Бесшумно шуршали по шоссе.

1. **«Пальчики»**пальчики на руке.

1-(мизинец) этот пальчик в лес пошел

2- это пальчик гриб нашел,

3- это пальчик чистить стал,

4- этот пальчик жарить стал,

5- (большой) а вот этот все и съел, от того и потолстел ***(повторить 2 раза.)***

**№ 4«Час рисования».**

Педагог предлагает нарисовать своего любимого сказочного героя, роль которого бы ребёнок хотел сыграть.

**№ 5 «Час Танца»**

Педагог предлагает смотреть музыкальные видео в группе и повторять движения.